

CyberBezpieczeństwo



Czy wiesz, jak chronić swoje dane i unikać zagrożeń w sieci? Podczas tego warsztatu razem stworzymy **Kodeks CyberBezpieczeństwa**, odkryjemy tajniki bezpiecznego internetu i dowiemy się, jak rozsądnie korzystać z mediów społecznościowych. Poprzez **interaktywne ćwiczenia i burze mózgów** nauczymy się, jak być sprytnym i bezpiecznym internautą!

Scenariusz: Stowarzyszenie Robisz.to
Główny autor: Piotr Bejenka

Czego uczą zajęcia?

Wstęp

Drogi_a Nauczycielu_ko
Wychowania Przedszkolnego,

To jeden z trzech warsztatów poświęconych Cyfrowemu BHP, a jego tematem jest **cyberbezpieczeństwo**. Możesz go przeprowadzić jako samodzielne zajęcia lub połączyć z pozostałymi warsztatami, tworząc **Przedszkolny Poradnik Cyfrowego BHP – praktyczny przewodnik po bezpiecznym świecie technologii**.

Przed rozpoczęciem:

- Zapoznaj się ze scenariuszem warsztatów.
- Przygotuj narzędzia i zaplanuj przebieg spotkania.
- Zadbaj o luźną i przyjazną atmosferę, która sprzyja otwartości rodziców.
- Unikaj formalnego układu sali – np. usiądźcie w kręgu na dywanie, stwórzcie kartki z imionami, zdejmijcie buty itp.

Cele warsztatów:

Jeśli realizujesz wszystkie trzy warsztaty, ich głównym celem jest stworzenie "Przedszkolnego Kodeksu Cyfrowego BHP".

Niezależnie od wariantu, uczestnicy i uczestniczki:

- poznają podstawowe zagrożenia w Internecie i sposoby ochrony
- dowiedzą się, jak rozmawiać z dziećmi o bezpieczeństwie Online
- nauczą się wspólnie tworzyć bezpieczne cyfrowe środowisko dla najmłodszych.

Potrzebne narzędzia:

- duże kartki jak do flipchartów
- długopisy lub markery
- flipchart albo tablica na której można powiesić kartkę

Przebieg zajęć:

Rozpoczęcie zajęć



5 min

Powitaj osoby uczestniczące w warsztacie i przedstaw się.

Krótkie przedstawienie celu i formy warsztatów:

- więcej informacji: cel warsztatów.
- warsztaty odbywają się z aktywnym udziałem rodziców.
- wspólne tworzenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, które mają na celu pomóc zachować cyberbezpieczeństwo w rodzinie.

Czym jest cyberbezpieczeństwo?



20 min

Rozpocznij od narysowania na środku flipchartu dużego napisu "CYBERBEZPIECZEŃSTWO". Wokół napisu narysuj tarczę z wyraźnym podziałem na obszar wewnętrzny i zewnętrzny.

Rozpocznij burzę mózgów:

"Zastanówmy się wspólnie, jakie zagrożenia czyhają na nas i nasze dzieci w Internecie. Jakie niebezpieczeństwa możemy napotkać online?"

Zapisuj wszystkie propozycje rodziców w obszarze POZA tarczą.

Jeśli rodzice nie wymieniają kluczowych zagrożeń, możesz delikatnie naprowadzić: "A czy słyszeliście może o przypadkach cyberprzemocy/phishingu/kradzieży danych?"

Przykładowe hasła:

- hejt
- stalking
- kradzież danych osobowych
- phishing
- oszustwa internetowe
- scam
- dostęp do nieodpowiednich treści
- kontakt z nieznanymi
- cyberprzemoc (Cyberbullying)
- trolling

Następnie poproś o wspólne zastanowienie się nad metodami ochrony.

"Teraz pomyślmy, jak możemy się bronić przed tymi zagrożeniami. Jakie działania możemy podjąć, by zwiększyć nasze bezpieczeństwo w sieci?"

Zapisuj propozycje rodziców WEWNĄTRZ tarczy.

W razie potrzeby subtelnie naprowadzaj: "A co myślicie o kwestii haseł/kontroli rodzicielskiej/weryfikacji dwuetapowej?"

Przykładowe dobre hasła które można wypisać:

- silne i unikatowe hasła
- weryfikowanie nadawcy nieoczekiwanych maili
- nie otwieranie linków od nieznanymi nadawców
- nie korzystanie z niezabezpieczonych i nieznanymi sieci WiFi. Np. publiczne WiFi w sklepie lub restauracji, hotelu
- wspólne przeglądanie treści z dzieckiem
- ustawienia kontroli rodzicielskiej na urządzeniach z których korzystają dzieci
- ustawianie filtrów aby nie pokazywały treści nieodpowiednich dla dzieci
- weryfikacja dwuetapowa
- regularna zmiana haseł

Na zakończenie ćwiczenia wspólnie sformułujcie definicję cyberbezpieczeństwa i umieść ją na górze lub dole kartki, np.: "Cyberbezpieczeństwo to dbałość o prywatność, bezpieczeństwo i odpowiedzialne korzystanie z technologii."

Socjal media a bezpieczeństwo.



15 min

Tą część warsztatu rozpocznij od otwartej dyskusji z rodzicami, zadając następujące pytanie:

Chciałbym _chciałabym, abyśmy porozmawiali o naszych nawykach w mediach społecznościowych. Czy stosujecie jakieś konkretne zasady lub techniki bezpieczeństwa podczas korzystania z social mediów?

Następnie poprowadź rozmowę w kierunku kluczowych zagadnień:

Prywatność kont

"Czy Wasze konta w mediach społecznościowych są ustawione jako publiczne czy prywatne?"

Jeśli ktoś ma konto publiczne, zapytaj: "Czy zastanawialiście się kiedyś, kto może obserwować Wasze profile? Czy nie obawiacie się, że nieznajomi mogą wykorzystać Wasze zdjęcia lub informacje w niepożądany sposób?"

Udostępnianie zdjęć dzieci

"Czy publikujecie w mediach społecznościowych zdjęcia swoich dzieci? Jak często to robicie?"

"Czy zastanawiacie się, czy są to zdjęcia, których Wasze dzieci nie będą się wstydzić za kilka lat?"

"W jaki sposób oceniacie, czy zdjęcie jest bezpieczne do publikacji? Jakie kryteria stosujecie?"

Publikowanie informacji o wyjazdach

"Jak wygląda Wasza aktywność w mediach społecznościowych podczas wyjazdów czy wakacji? Czy publikujecie zdjęcia na bieżąco, czy może dopiero po powrocie do domu?"

"Czy zastanawialiście się nad konsekwencjami informowania wszystkich o tym, że Wasz dom jest pusty?"

Wszystkie wartościowe odpowiedzi i spostrzeżenia zapisuj na dużej kartce. Następnie zaproponuj:

"Na podstawie naszej dyskusji, stwórzmy wspólnie listę zasad bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych. Jak moglibyśmy nazwać taki zbiór zasad?"

Zasugeruj nazwę, na przykład "Kodeks Bezpiecznych Social Mediów" jeśli rodzice nie zaproponują własnej).

Na liście powinny znaleźć się zasady, takie jak na przykład:

"Utrzymuj swoje konta jako prywatne i udostępniaj treści tylko zaufanym znajomym."

"Nie publikuj zdjęć zawierających dane osobowe lub wrażliwe informacje o Tobie i Twoich bliskich (np. adresy, tablice rejestracyjne, dokumenty)."

"Unikaj publikowania treści, które mogą ułatwić zlokalizowanie Twojego miejsca zamieszkania, drogi do szkoły dzieci lub miejsca pracy."

"Przed opublikowaniem zdjęcia dziecka, zastanów się, czy nie będzie ono krępujące dla niego w przyszłości."

"Informacje i zdjęcia z wyjazdów publikuj dopiero po powrocie do domu."

"Zanim coś opublikujesz, zastanów się kilka razy - Twoje publikacje mogą pozostać w internecie na zawsze."

"Regularnie przeglądaj i aktualizuj ustawienia prywatności swoich kont."

"Bądź świadomy_a, kto może widzieć Twoje treści i kto ma dostęp do Twoich danych."

Rozmowa i wymiana doświadczeń



15 min

Zadaj pytania, na przykład:

Czy dbają Państwo o cyberbezpieczeństwo w swoim domu?

Czy przeprowadzali Państwo kiedyś rozmowę ze swoim dzieckiem na temat tego, czym jest świat online?

Czy sprawdzają Państwo, jak dziecko korzysta z telefonu/tabletu? Czy może np. jest to tylko puszczanie bajek?

Czy oglądają Państwo te bajki z nimi?

Wszystkie odpowiedzi które mogą pomóc w formułowaniu zasad bezpiecznego korzystania z Internetu można dopisywać do kodeksu rozpoczętego w poprzednim punkcie.

Podsumowanie i pożegnanie.



5 min

Podsumuj warsztat, na przykład:

"Chciałbym _chciałabym serdecznie podziękować Wam za dzisiejsze spotkanie. Wasza aktywność i zaangażowanie były naprawdę imponujące! Wszystkie materiały, które wspólnie stworzyliśmy - tarcza cyberbezpieczeństwa oraz Kodeks Bezpiecznych Social Mediów - posłużą do zbudowania naszego wspólnego cyfrowego BHP.

W dzisiejszym świecie, gdzie technologia jest nieodłączną częścią życia naszych dzieci, takie rozmowy są niezwykle cenne. Dzięki Waszym przemyśleniom i doświadczeniom udało nam się wypracować praktyczne zasady, które pomogą chronić zarówno Was, jak i Wasze dzieci w cyfrowym świecie.

Mam nadzieję, że wiedza i refleksje z dzisiejszego warsztatu będą dla Was przydatne w codziennym życiu rodzinnym. Pamiętajcie, że bezpieczeństwo w sieci to proces, który wymaga stałej uwagi i aktualizacji naszych praktyk.

Dziękuję za Wasz cenny czas i wkład w dzisiejsze spotkanie. Życzę Wam bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii!"