ROBISZ.TO

Leśna misja superbohaterów

4 - 5 lat

PRZEDSZKOLE

80 minut

22 osoby

Przedmiotem zajęć jest ukazanie dzieciom, w formie zabawy (**w tym metodą cosplay**) **zagrożeń, jakie stwarza człowiek w przyrodzie i konieczność współpracy w ich rozwiązywaniu**. Dzieci wcielając się w postacie leśnych mieszkańców (zwierząt), wskazują metody zapobiegania niszczenia środowiska, jednocześnie zdobywają wiedzę, jak niewłaściwe zachowania mogą doprowadzić do degradacji środowiska.

Scenariusz: Stowarzyszenie Robisz.to
Główne Autorki: Żanetta Gugała oraz Anna Pobłocka

KRAJOWY PLAN ODBUDOWY
Rzeczpospolita Polska
Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU
ROBISZ.TO

Czego uczą zajęcia?

Kształtowane kompetencje kluczowe:

Kompetencje społeczne i obywatelskie: praca w zespole podczas realizacji misji ratunkowej w lesie - budowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę.

Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji: zrozumienie problemów środowiskowych (zanieczyszczenia, pożary) oraz formułowanie w grupie pomysłów na ich rozwiązanie.

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości: podejmowanie inicjatyw w rozwiązywaniu problemów środowiskowych oraz kreatywność w tworzeniu narzędzi, działań oraz pomysłów do ich realizacji.

Kompetencje cyfrowe: wykorzystywanie interaktywnej tablicy do poznawania przyrody i problemów środowiskowych.

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej: wyrażanie siebie poprzez tworzenie masek (cosplay) zwierząt i elementów lasu oraz docenianie piękna natury i roli, jaką pełni las w życiu ludzi i zwierząt.

Kompetencje matematyczne: liczenie i klasyfikowanie zebranych śmieci; oszacowanie potrzebnej ilości materiałów i elementów do budowy schronień lub odpowiedniej ilości wody do gaszenia pożarów.

Jakie umiejętności rozwijają zajęcia?

Zajęcia rozwijają:

- rozumienie przyrody: dzieci uczą się o lesie, jego mieszkańcach i znaczeniu ochrony środowiska;
- umiejętności współpracy i komunikacji: pracując w grupach dzieci uczą się współdziałania i dzielenia się pomysłami;
- zdolności techniczne: budowanie makiety lasu oraz domków z klocków;
- kreatywność i wyobraźnię: korzystając z metody cosplay i wcielając się w postaci zwierząt tworzą własne historie i projekty leśnych superbohaterów.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- poznaje podstawowe zasady dbania o środowisko i uczy się, jak może chronić przyrodę na co dzień;
- rozwija w sobie empatię, ucząc się, jak ważna jest troska o przyrodę i całą naszą planetę;
- poprzez zabawę i wspólne działania, uczy się współpracy i wzajemnego wspierania;
- aktywnie uczestnicząc w zajęciach, zadając pytania i angażując się w dyskusje potrafi wyjaśnić, dlaczego dbanie o środowisko jest ważne;
- poprzez wspólne działania i zdobytą wiedzę uświadamia sobie, jakie zagrożenia stwarza człowiek w przyrodzie.

Podstawa programowa

Podstawa programowa:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka: I 5, I 6 , I 7

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka: II 1, II 2, II 4, II 7, II 10, II 11

Społeczny obszar rozwoju dziecka: III 1, III 2, III 5, III 7, III 8, III 9

Poznawczy obszar rozwoju dziecka: IV 1, IV 3, IV 5, IV 7, IV 11, IV 12, IV 13, IV 18, IV 19

KRAJOWY PLAN ODBUDOWY
Rzeczpospolita Polska
Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU
ROBISZ.TO

Przygotowanie i przebieg zajęć:

Przed zajęciami należy przygotować następuję narzędzia oraz przedmioty:

- tablica interaktywna
- ilustracje zwierząt
- zielona folia ogrodowa lub arkusz zielonego brystolu
- świeczki LED
- atomizery
- klocki konstrukcyjne
- odtwarzacz multimedialny - odgłosy lasu

Przygotowanie do zajęć:

- nauczyciel_ka przy pomocy plotera tnącego przygotowuje: makietę lasu, maski zwierząt i odznakę strażnika lasu (po jednej dla każdego dziecka). Elementy można wykonać z papieru lub pianki (np. EVA)

Wprowadzenie do zajęć

20 min

Narzędzia i materiały:
tablica interaktywna, maska sowy

Metody i formy pracy:
praca z całą grupą, prezentacja multimedialna, pokaz, opowiadanie

Nauczyciel_ka przedstawia dzieciom krótki film o funkcji lasów w otaczającym nas środowisku, wprowadzając do zabawy edukacyjnej.

https://youtu.be/dBFASXmWrEo?feature=shared

Zabawa edukacyjna

Narracja nauczyciel_ki:

Nauczyciel_ka, w masce sowy - jako strażnik lasu, zaprasza dzieci do swojego leśnego domku. Przedstawia mieszkańców lasu prezentując na tablicy interaktywenj zwierzęta: sowę, jeża, lisa, wiewiórkę, niedźwiedzia, bobra, wilka.

Opcjonalnie: nauczyciel_ka, wykorzystując dostępne w przedszkolu tablety, zachęca dzieci do interakcji z trójwymiarowymi modelami zwierząt a trybie AR, np.:

Niedźwiedź:

https://arvr.google.com/scene-viewer/web?file=https://storage.googleapis.com/ar-answers-in-search-models/static/BrownBear/model.glb&title=Nied%C5%BAwied%C5%BA+brunatny&referrer=google.com:ANIMALS:ios_all_surfaces_intent&sound=https://storage.googleapis.com/ar-answers-in-search-models/static/BrownBear/Bear_Brown_Unisex_Adult.mp3&fdl

Wilk:

https://arvr.google.com/scene-viewer/web?file=https://storage.googleapis.com/ar-answers-in-search-models/static/TimberWolf/model.glb&title=Wilk+wschodni&referrer=google.com:ANIMALS:ios_all_surfaces_intent&sound=https://storage.googleapis.com/ar-answers-in-search-models/static/TimberWolf/Canine_Wolf_Timber_Unisex_Adult.mp3&fdl

Dzieci obserwują skalę zwierząt w odniesieniu do realnego otoczenia.

Nauczyciel_ka opowiada dzieciom, że ich dom (las) jest w ogromnym niebezpieczeństwie: ktoś wyrzucił plastikowe butelki i papierki, zanieczyścił leśny strumyk, a nieostrożni ludzie, rozpalając ognisko, spowodowali pożar.

KRAJOWY PLAN ODBUDOWY
Rzeczpospolita Polska
Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU
ROBISZ.TO

Tworzenie bohaterów

45 min

Narzędzia i materiały:
maski zwierząt, odtwarzacz multimedialny - odgłosy lasu, gumki kapeluszowe, nożyczki, zielona folia ogrodowej lub zielony brystol, świeczki LED, atomizer, farbka plakatowa, klocki konstrukcyjne

Metody i formy pracy:
praca w zespołach, metoda cosplay, pokaz, metoda projektów, odgrywanie ról, PBL: dzieci pracują nad rozwiązaniem problemu ochrony lasu i zwierząt

Dzieci, przy pomocy nauczyciela_ki, wybierają zwierzęta, które chcą reprezentować i zakładają ich maski wycięte wcześniej na ploterze tnącym.

W tle słychać dźwięki lasu (szum drzew, śpiew ptaków).

Każde zwierzę ma specjalne zdolności:

- Sowa (nauczyciel_ka) - rozpoznaje zagrożenia i daje sygnały ostrzegawcze, np. dźwięk.
- Lisy - szybko biegają i organizują wszelkie działania ratunkowe;
- Jeże - sprytnie zbierają śmieci, transportują je w bezpieczne miejsce i segregują (plastik, papier);
- Wilki - przenoszą wodę ze strumyka gasząc pożar;
- Bobry - tną drzewa oddzielając strefę pożaru od niezajętej jeszcze ogniem pozostałej części lasu;
- Niedźwiedzie - pomagają przenosić ścięte przez bobry drzewa;
- Wiewiórki - dbają o zapewnienie schronienia dla innych zwierząt.

Tworzenie makiety lasu:

Na zielonej folii ogrodowej ułożonej na podłodze, stawiamy wycięte na ploterze modele drzew, a pomiędzy nimi ustawiamy małą miskę z zanieczyszczoną wodą (np. farbką plakatową) oraz zapalone świeczki LED w kolorze czerwonym (imitujące płomienie ognia w lesie).

Misja ratunkowa:

Strażnik Lasu (nauczyciel_ka) - przygotowuje różne etapy problemowe, które dzieci będą rozwiązywać.

Sprzątamy śmieci: jedno z dzieci rozsypuje na makiecie lasu kolorowe papierki, patyczki, plastikowe butelki oraz nakrętki. Dzieci z maską jeża porządkują teren lasu, zbierając wysypane śmieci, segregują je i składują w bezpiecznym miejscu. W razie potrzeby nauczyciel_ka przypomina zasady sortowania śmieci.

Ratujemy zanieczyszczony strumyk: dzieci w maskach wilków przenoszą w małych plastikowych kubkach zabrudzoną wodę z miski (strumyk) umieszczonej na makiecie lasu do drugiej miski (suchy staw).

Gasimy pożar: symulacja gaszenia - na rozłożonej na podłodze zielonej folii, pomiędzy drzewami, poukładane są zapalone świeczki LED. Dzieci w maskach bobrów wycinają drzewa wokół płonących części lasu, by uchronić pozostały niezajęty przez płomienie las, a niedźwiedzie usuwają ścięte drzewa, przenosząc je w bezpieczne miejsce. Wilki gaszą pożar przy pomocy atomizerów.

Budujemy nowe domki w bezpiecznej strefie lasu: wiewiórki budują, poza makietą lasu, z klocków drewnianych i plastikowych nowe domki, w miejsce tych zniszczonych przez pożar.

Pozostałe "zwierzęta", gdy skończą swoje zadania, pomagają w budowie schronień.

Opcjonalnie: Po zakończonej zabawie nauczyciel_ka zapowiada zmianę ról.

KRAJOWY PLAN ODBUDOWY
Rzeczpospolita Polska
Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU
ROBISZ.TO

Zakończenie

15 min

Narzędzia i materiały:
odznaka Strażnika Lasu

Metody i formy pracy:
praca z całą grupą, burza mózgów

Nauczyciel_ka, przy makiecie lasu, przygotowuje kącik do wspólnego pamiątkowego zdjęcia. Dzieci pozostają w maskach zwierząt.

Po wykonaniu wspólnego zdjęcia dzieci siadają w kręgu i opowiadają, jak pomogli uratować las.

Dzieci tworzą zasady, których powinien przestrzegać strażnik lasu:

- Nie hałasuj.
- Nie rozpalaj ogniska w lesie.
- Nie zaśmiecaj lasu.
- Nie niszcz drzew, grzybów, ściółki leśnej.

Nauczyciel_ka podkreśla: kluczem do sukcesu jest dobrze zorganizowana współpraca oraz przestrzeganie zasad.

Na koniec zajęć każde dziecko otrzymuje odznakę "Strażnik lasu" wyciętą na ploterze tnącym. Nauczyciel_ka dziękuje dzieciom za udział w misji ratowania lasu.

KRAJOWY PLAN ODBUDOWY
Rzeczpospolita Polska
Sfinansowane przez Unię Europejską NextGenerationEU
ROBISZ.TO