

**Liderki i liderzy
przedszkolnej edukacji
cyfrowej
TECHNOLOGIE CYFROWE
WSPIERAJĄCE DZIECI Z SPE**



O czym będziemy mówić?

- 
- Jak technologie cyfrowe mogą realnie pomóc dzieciom z wyzwaniami rozwojowymi?
 - Przykłady pomocy naukowych, zajęć, które mogą zaktywizować osoby z SPE.
 - Jak mentoring może wesprzeć w dostosowywaniu zajęć do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

O Stowarzyszeniu

Jesteśmy społecznością ekspertów_ek i pasjonatów_ek nowych technologii i rzemiosła, których misją jest kreowanie w Polsce środowiska przyjaznego twórcom_czyniom.

Mamy wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów STEAM dla dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym nauczycieli.



O Stowarzyszeniu

Od 2017 roku prowadzimy najprężniej działającą w Polsce otwartą pracownię nowych technologii w Warszawie – FabLab powered by Orange.

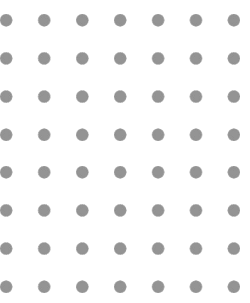
Ponadto od ponad dwóch lat prowadzimy Pracownię Aktywnego Korzystania z Technologii w Olsztynie i we Wrocławiu oraz ich wersje mobilne.



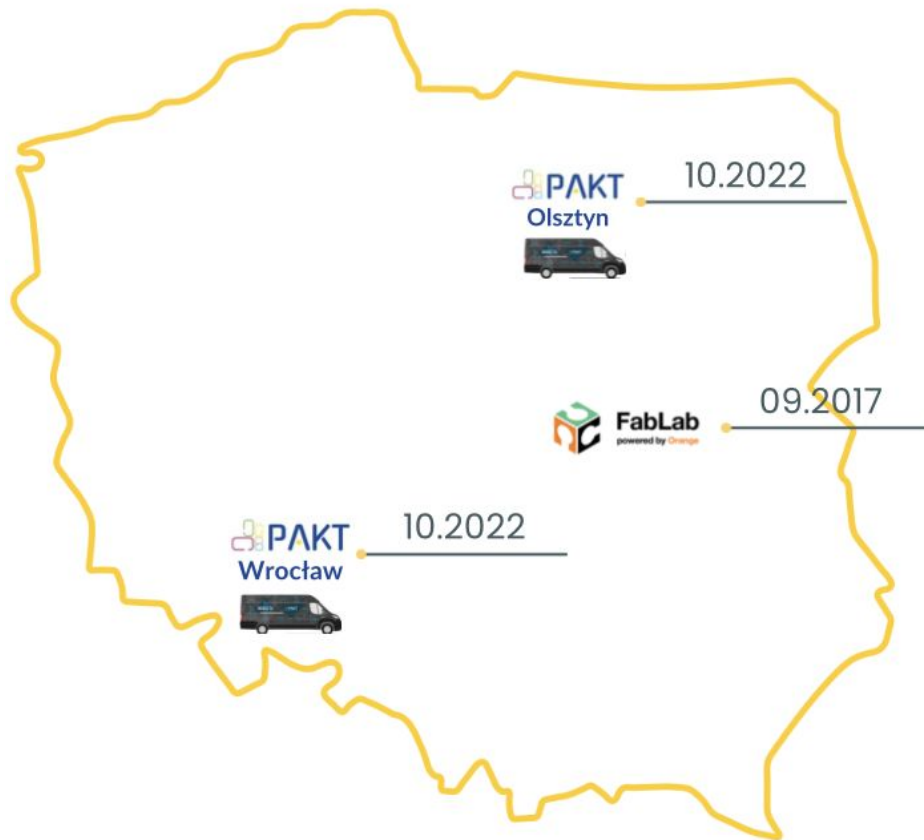
Nasza misja

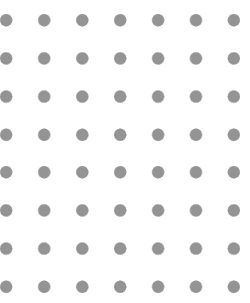
- Popularyzacja nowych technologii w procesach dydaktycznych.
- Tworzenie w Polsce nowych pracowni technologiczno-rzemieślniczych, w których dostęp do wiedzy będzie w pełni zdemokratyzowany.
- Budowanie otwartej, aktywnej społeczności chcącej aktywnie dzielić się wiedzą i doświadczeniami.





Nasze pracownie





Nasze pracownie

Multidyscyplinarne i gotowe do realizacji warsztatów, szkoleń i kursów, wyposażone w wysokiej jakości urządzenia i narzędzia:



Kim jestem? Jak mogę pomóc?

Magdalena Wyszowska-Suska – psycholożka dziecięca i pedagogożka przedszkolna i wczesnoszkolna, entuzjastka Innowacji w pedagogice, grywalizacji w metodyce nauczania, pedagogiki STEAM. Mentorka edukatorów Fab Lab Warszawa, Pakt Olsztyn i Pakt Wrocław. Terapeutka i diagnostka osób w spektrum autyzmu i ADHD.



Mentoring- co to?

Mentoring- to indywidualne, dostosowane do potrzeb wsparcie dla nauczycieli przedszkolnych-uczestników projektu, którzy ukończyli już szkolenie. Pomaga dostosować pomysły, scenariusze zajęć do potrzeb dzieci i placówki, dobrać zakup odpowiedniego sprzętu oraz przygotować się do uzyskania grantu. To przestrzeń do refleksji i dopracowywania rozwiązań tak, by technologie realnie wspierały rozwój dzieci.





Jak technologie cyfrowe mogą wspierać dzieci ze SPE?

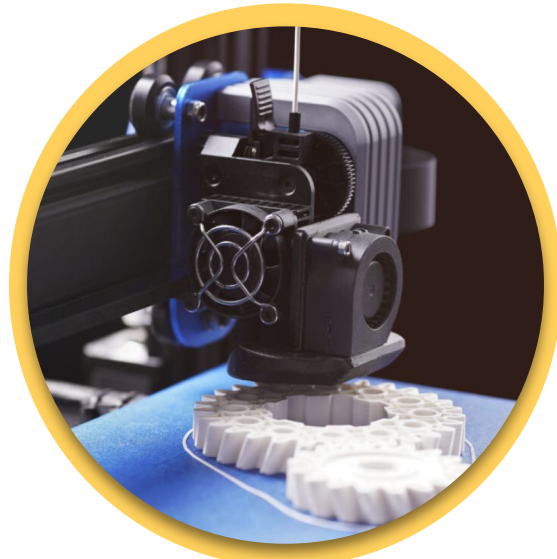
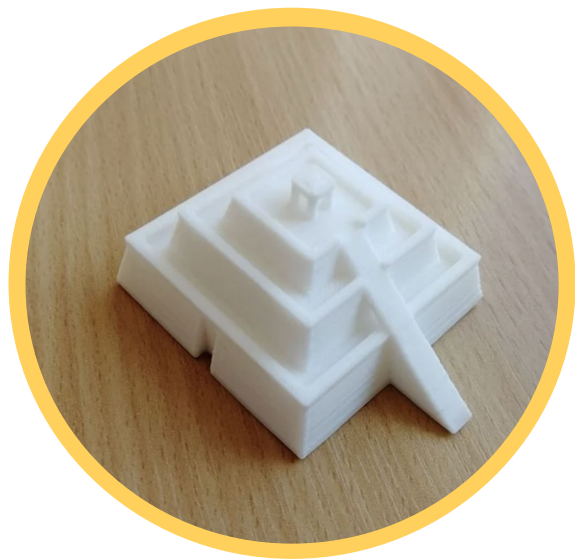
Komunikacja AAC i PECS



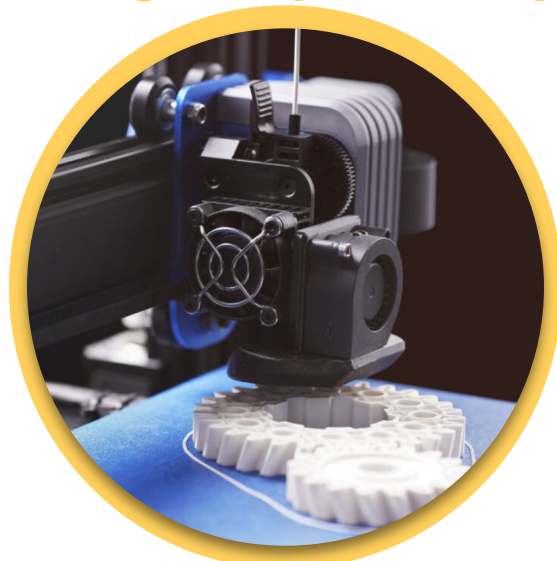


Jak technologie cyfrowe mogą wspierać dzieci ze SPE?

Rozumienie abstrakcyjnych pojęć



: : : : : Jak technologie cyfrowe mogą wspierać dzieci ze SPE? Koncentracja i regulacja emocji





Jak technologie cyfrowe mogą wspierać dzieci ze SPE?

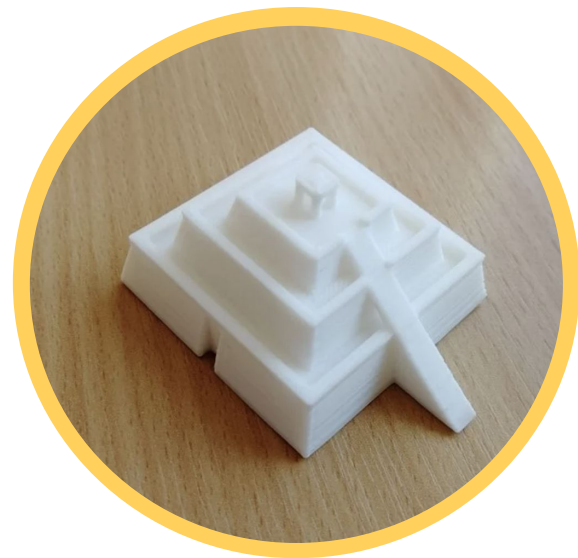
Wspieranie wewnętrznej motywacji





Jak technologie cyfrowe mogą wspierać dzieci ze SPE?

Tworzenie narzędzi dostosowujących i wspierających edukację.



Problem 1: Dziecko nie mówi lub ma trudności z komunikacją

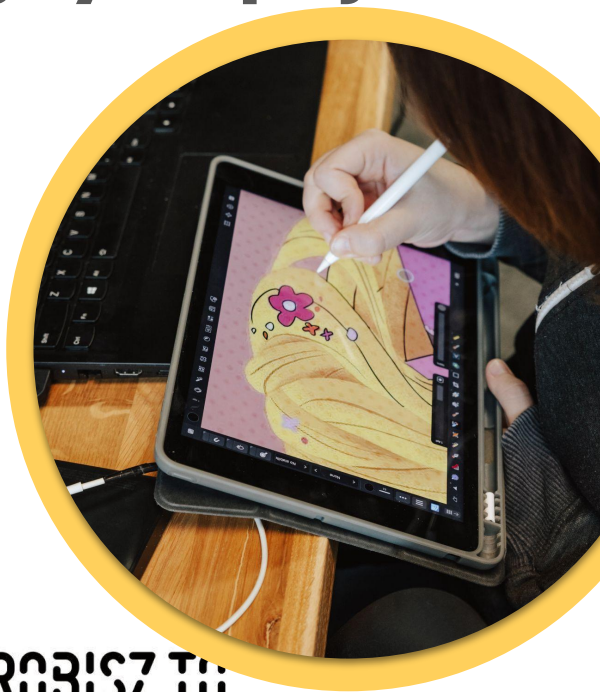
Wykorzystywanie PECS i AAC stanowią ogromną różnicę i wsparcie w komunikacji dzieci niemówiących.

Codzienne ich przycinanie jest czasochłonne. Piktogramy łatwo gubią się i niszczą.



Problem 2: Dziecko ma trudności z rozumieniem abstrakcyjnych pojęć

Wizualizacja to klucz do zaangażowania w zajęcia dzieci z trudnościami w rozumieniu komunikatów werbalnych mogą to być dzieci w spektrum autyzmu, ADHD, niedosłyszące lub mające trudności z przetwarzaniem słuchowym.



Problem 3: Dziecko szybko się rozprasza, nie potrafi skupić uwagi i nie akceptuje dostępnych fidgetów.

Niektóre dzieci potrzebują spersonalizowanych zabawek sensorycznych żeby chcieć po nie sięgać. Dobrze jest wypróbować kilka zanim zdadzą egzamin, a jeszcze lepiej gdy możemy zaprojektować je razem z dzieckiem i wspólnie wydrukować!



Problem 4: Dziecko nie jest zainteresowane tradycyjnym prowadzeniem zajęć, ale chętnie korzysta z zajęć z robotem.

Niektóre dzieci reagują niechęcią na tradycyjne zabawy w kręgu, karty pracy. Czują, że to nauka, do której z jakiegoś powodu są już uprzedzone. Zajęcia z robotem nie muszą dotyczyć programowania ale tak naprawdę każdego tematu z podstawy programowej.



Problem 5: Dziecko ma trudności motoryczne i nie radzi sobie z pracami manualnymi.

Dzieci o obniżonym napięciu mięśniowym, z niepełnosprawnością ruchową mogą potrzebować sprzętów, które włączą ich we wspólną pracę z innymi i będą wspierać ich rozwój.



Gdzie jeszcze dowiedzieć się o metodach wsparcia dzieci z SPE?

Mentoring może być realizowany w trzech formach

- **mailowo: magda.w.s@robisz.to**
- **telefonicznie: 503-687-339**
- **poprzez wcześniej umówione rozmowy online na platformie Google Meet.**

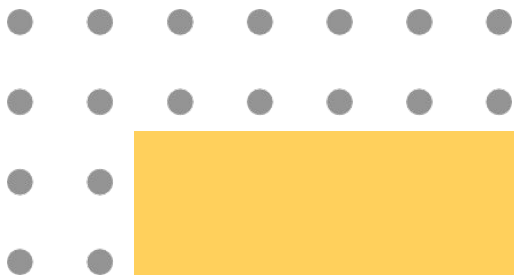


Formalności?

**Nie ma żadnych formalności,
wystarczy odezwać się poprzez
podane wyżej media!**

**Po skończonym procesie mentoringu
zapraszam do dobrowolnej ankiety
satysfakcji, abym mogła cały czas
doskonalić swój warsztat!**





FAQ

pytania i odpowiedzi