


Liderki i liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej MENTORING



O czym będziemy mówić?

- 
- Kim jest Mentor w projekcie?
 - Czym jest mentoring i dlaczego warto z niego skorzystać?
 - Na jakie problemy może odpowiedzieć proces mentoringowy?
 - Jakie warunki trzeba spełnić aby wziąć udział w mentoringu?

O Stowarzyszeniu

Jesteśmy społecznością ekspertów_ek i pasjonatów_ek nowych technologii i rzemiosła, których misją jest kreowanie w Polsce środowiska przyjaznego twórcom_czyniom.

Mamy wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów STEAM dla dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym nauczycieli.



O Stowarzyszeniu

Od 2017 roku prowadzimy najprężniej działającą w Polsce otwartą pracownię nowych technologii w Warszawie – FabLab powered by Orange.

Ponadto od ponad dwóch lat prowadzimy Pracownię Aktywnego Korzystania z Technologii w Olsztynie i we Wrocławiu oraz ich wersje mobilne.



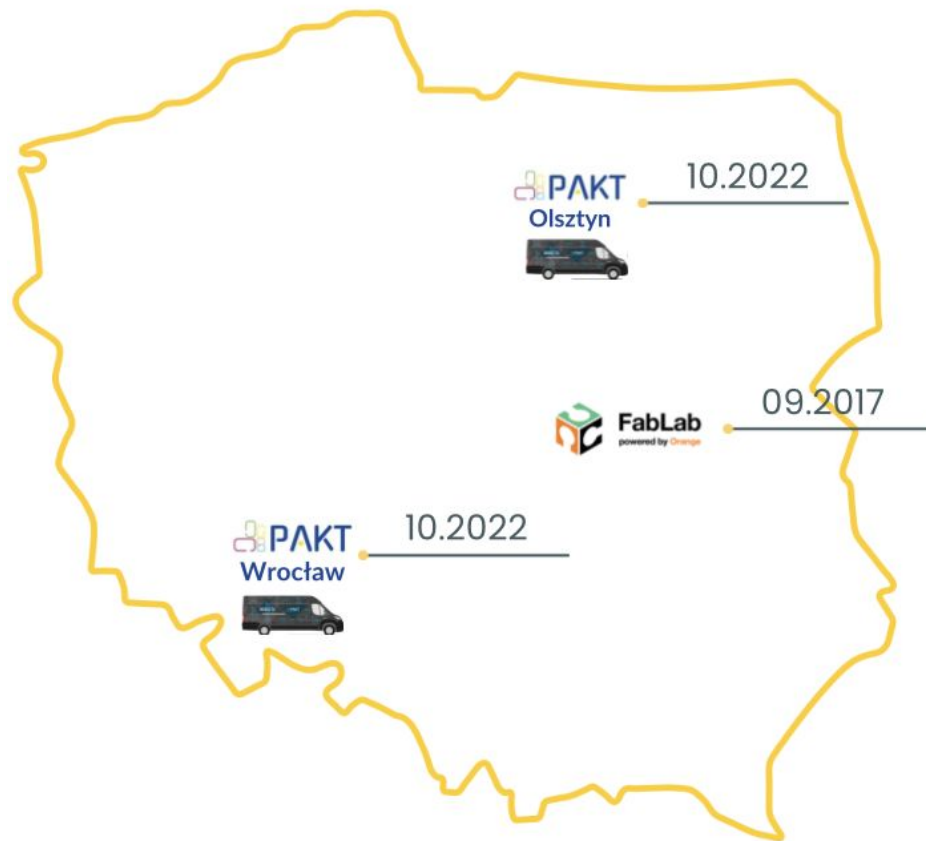
Nasza misja

- Popularyzacja nowych technologii w procesach dydaktycznych.
- Tworzenie w Polsce nowych pracowni technologiczno-rzemieślniczych, w których dostęp do wiedzy będzie w pełni zdemokratyzowany.
- Budowanie otwartej, aktywnej społeczności chcącej aktywnie dzielić się wiedzą i doświadczeniami.





Nasze pracownie





Nasze pracownie

Multidyscyplinarne i gotowe do realizacji warsztatów, szkoleń i kursów, wyposażone w wysokiej jakości urządzenia i narzędzia:





Kim jest Mentor w projekcie?

Mentor to osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie **procesu mentoringowego**, czyli wymiany informacji pomiędzy uczestnikami a specjalistą, które prowadzą do uzyskania **nowych rozwiązań** powstałego wcześniej **problemu**.
Proces mentoringowy ma swój określony czas i formę.





Kim jest Mentor w projekcie?

Magdalena Wyszowska-Suska – psycholożka dziecięca i pedagożka przedszkolna i wczesnoszkolna, entuzjastka Innowacji w pedagogice, grywalizacji w metodyce nauczania, pedagogiki STEAM. Mentorka edukatorów Fab Lab Warszawa, Pakt Olsztyn i Pakt Wrocław. Terapeutka i diagnostka osób w spektrum autyzmu i ADHD.





Mentoring- co to?

Mentoring- to indywidualne, dostosowane do potrzeb wsparcie dla nauczycieli przedszkolnych-uczestników projektu, którzy ukończyli już szkolenie. Pomaga dostosować pomysły, scenariusze zajęć do potrzeb dzieci i placówki, dobrać zakup odpowiedniego sprzętu oraz przygotować się do uzyskania grantu. To przestrzeń do refleksji i dopracowywania rozwiązań tak, by technologie realnie wspierały rozwój dzieci.

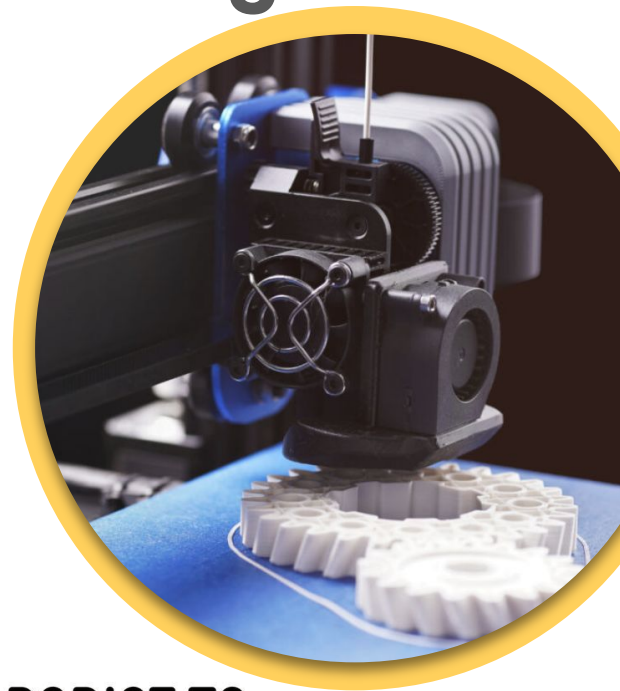




Zakres problemowy mentoringu

Mentoring odpowiada na 4 główne zakresy problemowe:

- 1. Przygotowanie do realizacji grantu na sprzęt w ramach projektu.**
- 2. Wsparcie administracyjno-formalne przy uzyskaniu grantu.**
- 3. Projektowanie aktywności, scenariuszy, programów i zajęć z wykorzystaniem technologii cyfrowych.**
- 4. Konsultacje i wdrażanie zmian działających już scenariuszy.**



Kto może skorzystać z mentoringu?

Z mentoringu w projekcie mogą skorzystać wszyscy Liderzy i Liderki- uczestnicy projektu, którzy ukończyli szkolenie i otrzymali zaświadczenie.

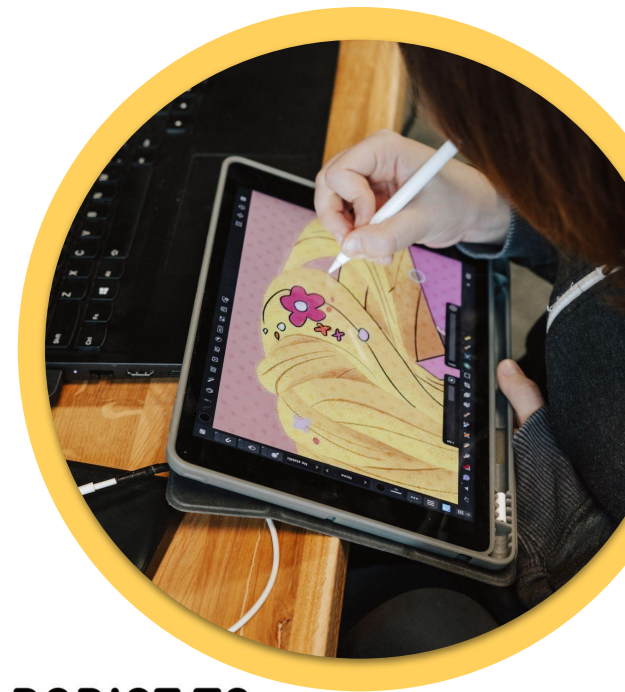




Jak to zrobić?

Jak zacząć proces mentoringu?

1. Można zadzwonić, napisać lub umówić się na spotkanie.
2. Kilka dni po otrzymaniu zaświadczenia dostaniecie mail zapraszający do kontaktu- wystarczy na niego odpowiedzieć.





Na jakie problemy odpowiada mentoring?

Problem 1. Nie wiem jak wypełnić grant.

W przypadku trudności z wypełnieniem grantu wspieram wiedzą i przeprowadzam uczestników krok po kroku w wypełnieniu wniosku grantowego.



Na jakie problemy odpowiada mentoring?

Problem 2. Nie wiem jaki sprzęt wybrać.

Odpowiedzią na ten problem jest dokładne skupienie się na potrzebach danej placówki, analiza potrzeb konkretnych grup dzieci i wspólne zastanowienie się jaki sprzęt będzie najpotrzebniejszy i najbardziej przydatny. **Omówimy sprzęty na liście dostępnej na stronie i zastanowimy się, czy można ją wzbogacić o pomoce dydaktyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb.**



Na jakie problemy odpowiada mentoring?

Problem 3. Mam sprzęt, ale nie wiem, jak najlepiej go wykorzystać.

Co jeśli wybraliśmy już sprzęt i zakupiliśmy go, ale okazuje się, że nie do końca wiemy jak go wykorzystać? Mamy pomoce ale nie wiemy jak rozbudować ich zastosowanie na wszystkie grupy wiekowe (np. czy z robotów mogą korzystać już 3 latki?). **Omówimy różne scenariusze, aktywności z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, dla różnych grup wiekowych, zastanowimy się jak je dostosować do dzieci ze specjalnymi potrzebami.**



Na jakie problemy odpowiada mentoring?

Problem 4. Przeprowadziliśmy już zajęcia, dopracowaliśmy scenariusz ale coś nie działa.

Co w sytuacji gdy mamy już scenariusze, podjęliśmy już pierwsze próby przeprowadzenia zajęć, ale coś nie wychodzi?

Zastanowimy się wspólnie czy należy zmodyfikować coś w aktywnościach aby były bardziej przystępne i zrozumiałe dla dzieci.



Formy mentoringu

Mentoring może być realizowany w trzech formach

- **mailowo: magda.w.s@robisz.to**
- **telefonicznie: 503-687-339**
- **poprzez wcześniej umówione rozmowy online na platformie Google Meet.**



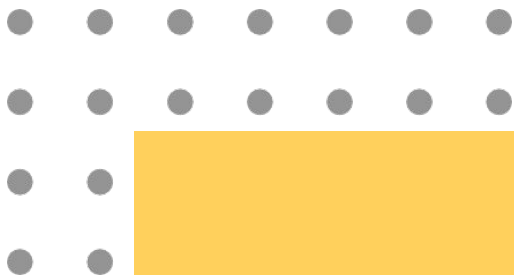


Formalności?

**Nie ma żadnych formalności,
wystarczy odezwać się poprzez
podane wyżej media!**

**Po skończonym procesie mentoringu
zapraszam do dobrowolnej ankiety
satysfakcji, abym mogła cały czas
doskonalić swój warsztat!**





FAQ

pytania i odpowiedzi